



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “SAN PEDRO CLAVER”

CHITARAQUE BOYACA

DANE: 315185000169 – NIT: 800002275-1

RENDICIÓN CUENTAS AÑO 2024

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA RELACION DE INGRESOS 2024

No.	NOMBRE RUBRO	INGRESOS RECIBIDOS
1	Certificados y constancias	1.308.000.00
2	Fotocopias	500.000.00
3	Concesión Tienda Escolar	6.893.100.00
4	Transferencias de Gratuidad - Compes	111.916.316.00
5	Transferencias Orden Departamental - PREMIO AL MERITO	3.000.000.00
6	Recursos de balance	805.675.47
7	Otros (ALQUILER MESAS Y SILLAS)	300.000.00
8	Rendimientos financieros	829.325.00
	TOTAL	\$125.552.416.47

RELACION DE EGRESOS 2024

No.	OBJETO	VALOR	% EJECUCION
1.	Renovación de la póliza de manejo	\$ 4.299.470,00	3,42
2.	Servicios contables	\$ 6.000.000,00	4,78
3.	Software de notas.	\$ 3.200.000,00	2,55
4.	Aseo	\$ 11.998.450,00	9,56
5.	Papelería	\$ 9.496.900,00	7,56
6.	Equipo y semillas proyecto ambiental escolar- PRAE.	\$ 3.000.000,00	2,39
7.	Compra de instrumentos musicales para Banda Rítmica	\$ 11.972.000,00	9,54
8.	Televisores. Proyector, micrófono	\$ 7.485.100,00	5,96
9.	Pupitres y estantes	\$ 16.999.380,00	13,54
10.	Escritorios, sillas y blackout	\$ 9.620.000,00	7,66
11.	Banderas	\$ 2.225.000,00	1,77
12.	Pendones	\$ 2.480.000,00	1,98
13.	Ferretería	\$ 5.447.000,00	4,34
14.	Suministro y mantenimiento preventivo y correctivo a las impresoras – cámaras y Tintas para impresoras	\$ 9.620.000,00	7,66
15.	Internet Administrativos	\$ 2.000.000,00	1,59
16.	Elaboración de diplomas y actas de grado 11° Y 9	\$ 3.660.400,00	2,92
17.	Pasamanos	\$ 8.552.000,00	6,81
18.	Recarga de extintores y señalización	\$ 118.055.700,00	94,03

GESTIÓN DIRECTIVA

Equipo de trabajo	Docentes =52 – Directivos docentes= 3; Docente orientador=1 Tutor PTAFIG 1 - Administrativos = 7 = total 64 Estudiantes: a Enero 31= 837, Noviembre 30 = 826. Estudiantes inclusión =19 =2.4%; extranjeros 52. Víctimas del conflicto=53
Conformación del Gobierno escolar	Consejo Directivo: = 4 reuniones Consejo Académico: 4 reuniones, Consejo Estudiantil: 2 reuniones. Comité convivencia: 9 reuniones. Comité Alimentación: 3 reunión, 3 municipales. Consejo Padres: Personería estudiantil; contraloría estudiantil: Asamblea de padres: General 1 y Reuniones de familia por sedes 60
Horario:	Preescolar: 7:00 a.m. a 1:00 p.m. Primaria: 7 a.m. a 2:00 p.m. Secundaria: 7:00 a 3:00 p.m.
Servicios Suplementarios:	Alimentación escolar: 830 = 98,76% / Transporte Escolar: = 28,71% Kit escolar: 837 = 100% / Familias en acción: = 45,49% Escuelas de formación deportiva, apoyo municipio: microfútbol = 9.5% Danzas, apoyo del municipio: = 6.08% / Música sinfónica municipal = Iniciación musical en 5 sedes rurales Guayacán y Peñas, Carlos Castellanos, Tume Chico, Tume Grande, Sata Bárbara
Recursos para mejoramiento infraestructura	Mantenimiento de las baterías de baños en secundaria, recursos propios y apoyo de alcaldía con mano de obra. Arreglo de cubiertas en Sedes rurales Buena Vista, Santo Domingo, Sede principal: construcción de dos bancas, 4 ramplas y arreglo de un andén con ayuda estudiantes, el colegio aportó los materiales. HAY, por ahora 33 m de baldosa para la entrada
Bienestar	Elecciones escolares. Día del género; Día de la mujer, Posesión Gobierno Escolar, Día del estudiante, Día del niño, Día del idioma, Izadas de banderas, capacitaciones, English Day, Afrocolombianidad, Capacitación Estrategia de divulgación Pruebas Saber. Día de la familia; 50 años del colegio, 16 salidas pedagógicas para avistamiento de aves. Dos salidas a Rogitama de Arcabuco. Un encuentro de Universidades en San José de Pare. Salida de Preescolar a Togui. XX salidas a comfaboy. Una salida a campamento a Duitama Comfaboy. Un encuentro en San Gil Emprendimiento Comuldesa. 5 Encuentros de bienestar con docentes todas las sedes; 14 encuentros intergeneracionales. 14 Festivales de Cocina al viento.
Articulación planes y proyectos	Proyectos transversales: PRAE: Entrega de 200 paquetes de semillas de verduras y flores para sedes rurales; cartografía social en todas las sedes; epigenética= 1; Proyecto ZOE: zona de orientación escolar = 1, Tiempo Libre =1, Catedra Democracia y Paz=, 1, Escuela de Familia =2, PESCC =2. Cinco Proyectos de investigación ONDAS con patrocinio del Ministerio de Ciencias, dos de los cuales concursaron a nivel departamental
Mecanismos de comunicación	Correo electrónico oficial: chitaraquesanpedroclaver@sedboyaca.gov.co Celular institucional: 322-3814115 Redes sociales: Facebook: IE San Pedro Claver Blog = https://iesanpedroclaverchitaraque.jimdofree.com/



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “SAN PEDRO CLAVER”

CHITARAQUE BOYACA

DANE: 315185000169 – NIT: 800002275-1

RENDICIÓN CUENTAS AÑO 2024

	Página web = https://chitaraguesanpedroclaver.edu.co (se reciben sugerencias sigue en construcción. Atención personalizada en las oficinas de coordinación, secretaría, docente orientador y rectoría y docentes según horario de atención Circulares; oficios = 380; grupos de WhatsApp por grados y sedes. Carteleras, llamadas telefónicas, formatos. Resoluciones=70 Acuerdos=11
--	--

COMPONENTES DE ATENCION Y SEGUIMIENTO			
REUNIONES COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR		Primer Comité (09 De marzo De 2024)- Segundo Comité Extraordinario (30 De marzo)- Tercer Comité (18 De Mayo)- 4 Comité 02 De Junio	
Casos tratados en comité de Convivencia (Situación Tipo II y III)		18 casos	
Comisaria de Familia	9 casos	Centro de Salud	9 casos
Comité Municipal de Convivencia escolar	2	Orientación Escolar	61 casos

GESTIÓN COMUNITARIA

COMPONENTES PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN					
ACTIVIDAD	TEMÁTICA	No.	POBLACION OBJETIVO	PORCENTAJE DE POBLACIÓN	FECHAS DE INTERVENCIÓN
PROYECTO TRANSVERSAL ESCUELA DE FAMILIAS	Corresponsabilidad	16	- Padres de familia sede principal, concentración urbana y sedes campestres.	70% de padres de familia de población total	24 de febrero de 2024 - Asamblea de padres de familia
	Prevención Violencia Intrafamiliar	16	- Padres de familia sede principal, concentración urbana y sedes campestres.	80% padres de familia Sedes Campestres	-Entrega de boletines primer periodo Sedes rurales (24 de abril) Concentración Urbana Mixta: jueves 11 de mayo Principal: viernes 12 de mayo
PROYECTO TRANSVERSAL ZONAS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR	Equidad de género	27	- Estudiantes de las sede principal, concentración urbana y sedes campestres.	95% estudiantes población total	Miércoles 15 de marzo
PROYECTO TRANSVERSAL EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANIA	Empatía y comunicación asertiva	20	Estudiantes Primaria Sedes Rurales y Concentración Urbana Mixta	95% estudiantes población total	Jueves 30 de marzo
ORIENTACIÓN ESCOLAR	- Inteligencia emocional – valores- prevención de abuso sexual habilidades para la vida empatía- prevención del Bullying	17	Estudiantes primarias Concentración Urbana Mixta, Motavita primaria y secundaria, Sede principal	95 % estudiantes de la población total	06 de junio, 07 de junio, 08 de junio 31 de mayo 31 de mayo 25 de mayo, 26 de mayo
ARTICULACIÓN CON ENTIDADES MUNICIPALES ESE, CASA DEL MENOR, COMISARIA DE FAMILIA, SALUD PUBLICA	Violencia de género, aprovechamiento del tiempo libre, salud mental, prevención de SPA, derechos sexuales y reproductivos, proyecto de vida, responsabilidad penal de prevención embarazos adolescentes,	20	Estudiantes Sede principal	98% de estudiantes grado 601, 602, 701, 702, 803, 901	19, 20, 24, 26, 27 de abril, 2, 3, 8,12, 17, 22 y 30 de mayo, 02 de mayo, 2 y 9 de junio
		Total	106		

GESTIÓN ACADÉMICA

RESUMEN GENERAL DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN PRIMER SEMESTRE AÑO 2023									
NIVEL	N°. ESTUDIANTES MATRICULADOS ESTADÍSTICA 18-07-2023	N°. EST. REPROBADOS				DESERTORES	% DESERTORES	RETIRADOS	% RETIRADOS
		CON TOTALIDAD ÁREAS APROBADAS	% CON TOTALIDAD ÁREAS APROBADAS	N°. ESTUDIANTES CON 1.0 MÁS ÁREAS PERDIDAS	% CON 1.0 MÁS ÁREAS PERDIDAS				
PRIMARIA	469	420	89,6	49	10,4	12	2,6	42	9,0
BÁSICA SECUNDARIA	299	200	66,9	99	33,1	12	4,0	18	6,0
MEDIA	122	97	79,5	25	20,5	4	3,3	8	6,6
CEDEBOY	23	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
TOTAL	913	740	81,1	173	18,9	28	3,1	68	7,4
PRUEBAS DE ESTADO “EVALUAR PARA AVANZAR” 2024									
Estudiantes			Total Inscritos			%			
3° a 11°			705			77,2			

Análisis: Cerca de los estudiantes de toda la **primaria** institucional *pierde* al menos una asignatura en el POR TANTO PIERDE EL AÑO y cerca de un de los niños y niñas de primaria, tanto urbana, como rural, han *desertado*. Además, cerca de los **469** estudiantes de primaria han sido *retirados* por motivos relacionados con cambio de domicilio, población fluctuante, descomposición de núcleos familiares y movilidad laboral, entre otros.

En el primer periodo: Grado 1001 primer puesto. En el segundo periodo: grados 1101 y 1102 con 3.87

Una tercera parte de los estudiantes de **Básica Secundaria** van *perdiendo* al menos una asignatura del plan de estudios; un **4%** han *desertado* y cerca de un **6%** de éstos estudiantes se *retiran* por motivos relacionados con cambio de domicilio, población fluctuante, descomposición de núcleos familiares y movilidad laboral.

En cuanto a la **Media** integrada por grados décimo y undécimo, **una quinta parte** de los estudiantes va *perdiendo* al menos una asignatura; un **3%** (4) de los estudiantes ha *desertado* y un **6,5%** se han *retirado* por alguno de los motivos descrito para para casos de otros niveles.

En el nuevo **SIEE** Sistema Institucional de Evaluación Escolar (Decreto 1290), concertado con delegados de los diversos estamentos, se consideró que, para la Promoción, **se deben superar los logros de todas las asignaturas**, no obstante, si un estudiante obtiene un promedio acumulado anual *mayor o igual a 3.8*, podría, mediante un ejercicio mediado por la respectiva Comisión de Promoción y Evaluación, habilitar o nivelar y promoverse luego de un debido proceso.

➡ Al finalizar cada periodo académico, aquellos estudiantes que obtuvieron **BAJO** en algún **ÁREA** tendrán derecho a recibir un plan de nivelación (el día de la entrega de boletines) que deberá sustentarse durante las dos semanas siguientes a la entrega de informes. Estos planes de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “SAN PEDRO CLAVER”

CHITARAQUE BOYACA

DANE: 315185000169 – NIT: 800002275-1

RENDICIÓN CUENTAS AÑO 2024

“Si criticas mucho a un niño, él aprenderá a juzgar,
si elogias con regularidad al niño, él aprenderá a valorar”

María Montessori

ESPERANZA MEJÍA DE GÓMEZ

Rectora